**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Семено-Александровская средняя**

**общеобразовательная школа**

 **Утверждаю**

 **директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голубев А.А.**

 **Приказ № 51 от 23.07.2019 года**

**Публичный доклад**

**2018-2019 учебный год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Лицензия 36ЛО1 № 0000446 от 29 февраля 2016 года, регистрационный № ДЛ-643
Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 № 0000158 от 25 марта 2013 года
Адрес: 397713, Воронежская область, Бобровский район, село Семено-Александровка, проспект Революции, 2 «А»
Телефоны: 8(47350) 52-3-86
Факс: 8 (47350) 52-3-11
Адрес сайта:** <http://saleksandrovskaya.shkola.hc.ru>

**E-mail:** **moysemen@mail.ru**

**Директор школы:**

**Голубев Александр Анатольевич
Тел. 8(47350) 52-3-11**

**Зам. директора по учебно – воспитательной работе:
Яньшина Ольга Васильевна**

**Тел. 8(47350) 52-3-86**

**Зам. директора по воспитательной работе:**

**Максимова Алла Ивановна
Тел. 8(47350) 52-3-86**

**Зам. директора по дошкольному обучению:**

**Терехова Татьяна Владимировна**

**Тел. 8(47350) 52-3-86**

**Председатель Управляющего Совета школы:**

**Балкова Елена Николаевна
Тел. 8(47350) 52-6-76**

**Председатель попечительского Совета:**

**Болдырева Елена Викторовна
Тел. 8(47350) 52-6-72**

**Содержание.**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

 1.1. Информационная справка о школе

 1.2 Характеристика контингента учащихся, демографическая ситуация

 1.3 Администрация, органы государственно-общественного

 управления и самоуправления

 1.4.Управление образовательным учреждением

 **2.Особенности образовательного процесса**

 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

 2.2. Дополнительные образовательные услуги

 2.3. Психолого-медико-социальное сопровождение

 2.4. Обеспечение доступности качественного образования

 **3. Условия осуществления образовательного процесса**

 3.1.Режим работы

 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

 3.3. Обеспечение безопасности детей

 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания

 3.5 Кадровый состав

 **4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 4.1. Результаты государственного (итоговой) аттестации в 11 классе

 4.2. Результаты государственного (итоговой) аттестации в 9 классе

 4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального

 образования

 4.5.Данные о состоянии здоровья обучающихся

 4.6. Результативность участия школьников в областных и районных

 соревнованиях, конкурсах

 4.7. Работа с потребителями образовательных услуг

 **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

 5.1. Социальные партнеры учреждения

 5.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

 **6.Финансово-экономическая деятельность**

 6.1. Годовой бюджет

 6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

 **7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1. Информационная справка о школе**

**Полное наименование учреждения:**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа*

**Тип образовательного учреждения:** *образовательная школа*

**Вид образовательного учреждения:** *средняя школа*

**Основные виды деятельности:** *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование*

**Лицензия:** *36ЛО1 № 0000446 от 29.02. 2016 года, регистрационный № ДЛ-643*

**Срок действия лицензии:** *бессрочно*

**Свидетельство о государственной аккредитации:** *серия 36А01№ 0000158 Регистрационный номер ИН-1899 от 25.03.2013 года.*

**Юридический адрес:** *397713, Воронежская область, Бобровский район, село Семено-Александровка, проспект Революции, 2 «А»*

**Телефон:** ***47350-52-3-86***

**Факс:**  ***47350-52-3-11***

**E – mail:** ***moysemen@mail.ru***

**Учредитель:** *администрация Бобровского муниципального района Воронежской области*

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа была основана в 1961 году как средняя школа на территории села Семено-Александровка Бобровского района. В 1971году рядом с основным зданием был построен пришкольный интернат, в котором проживали дети из соседних сёл, получая на базе данной школы среднее образование. В 1989 году был открыт музей истории школы. В 2005 году произошло присоединение к школе Буравлянской ООШ (в качестве филиала) в условиях реорганизации ОУ. Учащиеся Буравлянской СОШ стали получать образование в МКОУ С-Александровская СОШ, проживая на территории своего села. Подвоз детей осуществлялся ежедневно на транспортной единице, полученной в рамках проекта «Школьный автобус».

**1.2. Характеристика контингента учащихся, демографическая ситуация**

**Распределение классов по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ступень | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019**Кол-во уч-ся/кол-во классов |
| Кол-во уч-ся/кол-во классов | Кол-во уч-ся/кол-во классов |
| I | **63/4** | **65/4** |  **59/4** |
| II | **76/5** | **60/5** | **66/5** |
| III | **9/2** | **8/2** | **3/1** |
| **Итого:** | **148** | **133** | **128** |

**Сохранность контингента обучающихся**

 Контингент стабилен, сохраняется практически полностью. Процент выбытия – 1,2 - это дети, выбывающие в другие школы в связи со сменой места жительства. Рейтинг школы высокий, что говорит о доверии со стороны родителей и востребованности образовательных услуг школы.

**Демографическая ситуация.**

 В течение трех лет, демографические процессы страны коснулись и нашей школы. Количество учащихся в школе уменьшается, но не сильно

Однако за последние два года отмечается тенденция роста рождаемости на территории села.

**Обучающиеся в школе - дети из неоднородных семей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный статус семей учащихся  | Кол-во 2017-2018 | Кол-во 2018-2019 |
| Полные семьи | 90 | 93 |
| Неполные семьи | 51 | 47 |
| Многодетные семьи | 17 | 15 |
| Малообеспеченные семьи | 68 | 73 |
| Семьи социального риска | - | - |
| Дети-инвалиды | - | 1 |
| Опекаемые дети | 3 | 3 |
| Число детей, стоящих на внутришкольном учете | 4 | 3 |
| Число правонарушений | Нет  | Нет  |
| Число родителей, лишенных родительских прав | Нет  | Нет  |
| Оказание материальной помощи через отдел социальной защиты, администрацию села | 24 | 26 |

 По сравнению с 2017-2018 годом уменьшилось количество неполных семей, малообеспеченных семей, уменьшилось количество многодетных семей.

**1.3. Администрация, органы государственно-общественного**

**управления и самоуправления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий Совет школы, как орган самоуправления, избирается на три года состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Управляющий Совет школы открытым голосованием на собрании обучающихся 2 ступеней школы, родительском собрании, Педагогическом совете школы по равной квоте 3 человека от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий Совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета. Решение Совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет работает под председательством Директора школы, созывается не реже 4 раз в год. Решение Педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решения педагогического совета реализуются приказами директора.

Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В школе создан орган ученического самоуправления на основе ДО «ГДР». Деятельность этого органа регламентируется соответствующим положением.

Непосредственное управление школой, осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

Директор школы: ***Голубев Александр Анатольевич***

* квалификационная категория: высшая по должности «руководитель», первая по должности «учитель»;
* стаж педагогической и руководящей работы: 26 лет, 16 лет;
* стаж работы в данном образовательном учреждении: 18 лет;
* награды и почетные звания: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 год), Почетная грамота Департамента образования и науки Воронежской области (2008 г.), Почетная грамота отдела образования администрации Бобровского муниципального района (2006 г.)

**1.4. Управление образовательным учреждением.**

***Сведения об административном составе:***

Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляют заместители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Административный стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
|  ***Яньшина Ольга Васильевна*** | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 11 лет | первая |
|  ***Максимова Алла Ивановна*** | заместитель директора по воспитательной работе | 9 лет | первая |
|  ***Терехова Татьяна Владимировна*** | заместитель директора по дошкольному обучению | 7 лет | первая |

Мероприятия, проведенные **Управляющим советом школы** за текущий год:

* По решению Управляющего совета школы внесены изменения и дополнения в учредительные документы школы.
* Утвержден ежегодный отчет директора школы об итогах образовательной и финансовой деятельности.
* Определены перспективные направления в развитии школы.
* Управляющий Совет участвует в распределении стимулирующий части ФОТ работников школы.
* Участвует в подготовке и проведении важнейших школьных событий.

**Управление школой представлено на схеме.**

 **Управляющий**

**совет**

**школы**

 **Попечительский**

**совет**

 **Родительский**

**комитетодительскийР**

 **Профсоюзный комитет**

 **Директор**

**школы**

 **Педагогический**

**совет**

**Завхоз**

**Зам. по учебно- воспитательной**

**работе**

 **Зам. по воспитательной**

**работе**

**Зам. по**

**дошкольному**

**обучению**

 **Опытно-**

**эксперимен-**

**тальная работа**

**Научное**

**общество учащихся**

**Методический**

**совет**

**Ученическое**

**самоуправление**

**Социально- психо**

**логическая**

**служба. Классное**

**руководство.**

**2.Особенности образовательного процесса**

 Развитие ребенка зависит не только от того, как организован учебно-воспитательный процесс, но где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, способствующая физическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся.

 В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей, оздоровительной среды мы рассматриваем следующие направления:

* Выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия учащихся;
* Создание полноценной социальной среды развития школьников, условий для эффективного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
* Создание экологических уголков, зон отдыха;
* Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
* Оборудование и использование пришкольной территории, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с учащимися и способствующее проявлению разных видов их активности;
* Полифункциональное использование учебного, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
* Обновление оборудования,
* Создание музыкальной среды;
* Преодоление экономических трудностей при усовершенствовании материально-технической базы.

 В школе имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям.

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ Семено-Александровская СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы), ФКГОС в 9-11 классах.

Учебный план МКОУ Семено-Александровская СОШ состоит из нескольких частей:

- учебный план для обучающихся1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

-индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ,вариант 8.3. (обучение на дому)

- учебный план для 5-8 классов, осваивающих основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

-учебный план для 9 класса, осваивающего образовательную программу в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-учебный план для 10-11 классов, осваивающих образовательную программу в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

**1.1.Начальное общее образование** (**1-4 классы ,ФГОС)**

Учебный план НОО МКОУ Семено-Александровская СОШ разработан на основе следующих основных нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,от 29.12.2014 N 1643, от 31.12.2015 №1576;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Устава МКОУ С.-Александровская СОШ;
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ;

Учебный план 1-4 классов МКОУ Семено-Александровская СОШ, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие ми­ра, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели в начальных классах составляет 5 дней . Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе и 35 учебных недель во 2-4 классах.

Обучение в I классе осуществляется (согласно п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10) с соблюдением следующих требований:

* Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* Используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Предусмотрена динамическая пауза, продолжительность которой в течение рабочего дня составляет 40 минут;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* Организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены по 20 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике (2-4 классы) при наполняемости 20 и более человек осуществляется деление классов на две подгруппы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - 3 класс до 1,5 часов, в 4 классе – до 2 часов.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические

и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах , динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе  |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

***Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей*** и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

**Русский язык и литературное чтение** (учебный предмет "Русский язык","Литературное чтение") :

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета "Русский язык" в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

 На изучение учебного предмета "Литературное чтение" в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 ч). В 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час учебного предмета "Литературное чтение" отводится на преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики".

**Иностранный язык** (учебный предмет "Иностранный язык "):

* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы ,формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение учебного предмета "Иностранный язык" во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Математика и информатика** (учебный предмет «Математика»):

* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (учебный предмет "Окружающий мир"):

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается). Учебный предмет «Окружающий мир» носит интегрированный характер: человек, природа, общество. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и разделы социально-гуманитарной направленности.

**Основы религиозных культур и светской этики** (учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики"):

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе отводится 1 час в неделю за счет учебного предмета "Литературное чтение", так как согласно СанПин учебная нагрузка для учащихся 4-х классов по пятидневной рабочей неделе не должна превышать 23 часов в неделю.

**Искусство** (учебные предметы "Изобразительное искусство", "Музыка"):

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов "Музыка" и "Изобразительное искусство" учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов отводится по 0,5 ч.).

**Технология** (учебный предмет "Технология"):

* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На учебный предмет "Технология" отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Физическая культура** (учебный предмет "Физическая культура"):

* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на учебный предмет "Физическая культура" по 3 часа в неделю в каждом классе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

-учебный курс "Работа с текстом" во 2 классе 1 час в неделю;

-учебный курс "Путь к грамотности" в 3 классе 1 час в неделю;

- учебный курс "Работа с текстом" во 4 классе 1 час в неделю;

Выполнение учебных программ в 1–4 классах обеспечивается УМК "Школа России".

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ Семено-Александровская СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1598 );
* Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1599 );
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015г. №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Семено-Александровская СОШ.

 Индивидуальный учебный план сформирован для 1 обучающегося 2 класса на основе варианта 8.3 Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Форма обучения- очно-заочная, индивидуальная, режим обучения- неполный день. Определение варианта АООП, формы и режима обучения осуществлено на основе заключения ТПМПК (Протокол №16 от 27.02.2018г.) Индивидуальный учебный план отражает доступные для учащегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного учащегося с указанием объема учебной нагрузки. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана осуществляется МКОУ Семено-Александровская СОШ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Количество часов в индивидуальном учебном плане ребенка-инвалида, обучающегося в очно- заочной форме, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах доведенного объема финансовых средств на надомное обучение.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) ― 4 класс.

В учебный план (дополнительные (1-е классы)―4 класс) входят обязательные учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура. Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, ком­муникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в си­с­те­ма­ти­чес­ких учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального вза­и­мо­действия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опы­т в до­с­ту­пных видах детской деятельности (рисование, лепка, ап­п­ли­ка­ция, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области "Язык и речевая практика", направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет "Речевая практика", способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет "Математика" направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета "Мир природы и человека" (предметная область "Естествознание") у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно­- гигиеническими требованиями отсутствует)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. В 1 дополнительном классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.

- продолжительность учебной недели в течение 1 года обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- продолжительность учебного года в дополнительном первом классе — 33 недели.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительном 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, что обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Недельная нагрузка и распределение количества часов на каждый учебный предмет определяется образовательным учреждением самостоятельно .

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарными нормами , согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Учебный план основного общего образования МКОУ Семено-Александровская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 №1577;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Устава МКОУ С.-Александровская СОШ;
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного планаосновного общего образования в соответствии с ФГОС определен режим работы образовательного учреждения - 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 29 часов в неделю;

для 6 класса - 30 часов в неделю;

для 7 класса - 32 часа в неделю;

для 8 класса - 33 часа в неделю;

для 9 класса - 33 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является :

* формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
* изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);
* изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Структура учебного плана основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 ***В обязательную часть*** учебного плана основного общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **русский язык и литература** (русский язык и литература);
* **родной язык и родная литература**(родной язык, родная литература);
* **иностранный язык** (иностранный язык, второй иностранный язык)
* **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика)
* **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия),
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка),
* **технология (**технология**),**
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

 В рамках обязательной части учебного плана предусмотрены предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература».

Требования к предметным результатам освоения обязательных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» установлены в пп. 11.1 и 11.2 ФГОС ООО.

В МКОУ Семено- Александровская СОШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском), и при этом русский язык является родным языком обучающихся, достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается в рамках предметной области «Русский язык и литература». При этом рабочие программы предметов «Русский язык» и «Литература» в части планируемых предметных результатов освоения учебного предмета разрабатываются с учетом пп. 11.1 и 11.2 ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана основного общего образования предусмотрено изучение второго иностранного языка в 7-8 классах по 1ч в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане в каждом классе предусмотрено 2ч. учебных занятий по предмету «Физическая культура» и 1ч. занятий на учебных курсах физкультурно-оздоровительного направления «Спортивные игры» в 5-8 классах.

При проведении учебных занятий по информатике, технологии предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности). План внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Семено-Александровская СОШ является самостоятельным локальным актом школы. ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы этой части учебного плана использованы на изучение:

- этнокультурных учебных курсов *«Географическое краеведение»* (в 6-7 классах по 0,5ч. в неделю) и *«Историческое краеведение»* (в 8 классе 0,5ч. в неделю);

-учебного курса: *«Основы информатики»* (в 5-6 классах по 0,5ч. в неделю), *«Учимся жить безопасно»* (в 5-6 классах по 0,5ч. в неделю) , являющихся пропедевтикой учебных предметов «Информатика» и «ОБЖ»;

 - учебного курса *"Химия вокруг нас"* в 8 классе 1 час в неделю с целью обеспечения условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширения у учащихся представлений

об окружающем мире, пробуждения интереса к изучению химии, обеспечения, развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся;

*-"Секреты орфографии", "Слово и текст"* в 7 классе по 0,5 часа в неделю с целью более качественного овладения нормами орфографии, закрепления орфографических навыков при изучении трудных тем в курсе 7 класса;

*-"Основы финансовой грамотности"* в смешанной группе 6-8 классов 0,5ч в неделю с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

*-"Ботаника"* в смешанной группе учащихся 6-8 классов ) 0,5 часа в неделю,  предполагает изучение  растений местной флоры, их практическое использование, является одним из средств организации ориентационной работы в системе предпрофильной подготовки учащихся; способствует углублённому изучению предмета «Биология», развитию практических умений и навыков, формирует бережное отношение к растительности родного края.;

*-"Практическая геометрия"* в смешанной группе учащихся 6-8 классов 0,5 часа в неделю, поможет школьникам развить мышление, нестандартное видение объекта, обогатить личностный опыт, найти реальные пути применения в жизненной практике. Этот курс направлен на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, реализовать возможности, способности, потребности и интересы ребёнка.

Учебные курсы для смешанных подгрупп учащихся 6-8 классов реализуются в рамках одного урока путём деления учащихся 6-8 классов на 3 группы (в среднем по 12 чел. в каждой) с учётом индивидуального выбора учащиеся посещают один полугодовой курс.

Учебный план основного общего образования (9 класс) МКОУ С.-Александровская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 года "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
* Устава МКОУ С.-Александровская СОШ;
* Образовательной программы основного общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ.

Учебный план основного общего образования (9 класс) МКОУ С.-Александровская СОШ ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в в 9 классе- 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 9 классе составляет 40 минут.

***Федеральный компонент*** учебного плана основного общего образования (8-9 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика и ИКТ", "История", "Обществознание (включая экономику и право)", "География","Физика", "Химия", "Биология", "Искусство (Музыка и ИЗО)", "Технология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классе разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из которых отводится по 0,5 часа в неделю в 9 классе.

***В региональный компонент*** для 9 класса введен интегрированный учебный курс "Краеведение" (раздел "Историческое краеведение"), содержащий сведения об истории Воронежской области.

***Часы компонента образовательного учреждения*** в 9 классе распределены следующим образом:

-0,5 ч в неделю на учебный предмет "Русский язык" в целях более качественного освоения учебного материала и отработки практических навыков;

-1 час в неделю на учебный предмет ОБЖ в целях соблюдения преемственности на ступени основного общего образования в изучении данного предмета;

0,5 часа в неделю на учебный курс "Трудные вопросы математики" в целях более качественного освоения учебного материала и отработки практических навыков.

Учебный план среднего общего образования ( 10-11 классы) МКОУ С.-Александровская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 года "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
* Устава МКОУ С.-Александровская СОШ;
* Образовательной программы среднего общего образования МКОУ С.-Александровская СОШ.

 Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Так как в 2018-2019 учебном году 10 класс в школе не сформирован, учебный план среднего общего образования составлен только для 11 класса.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока в 11 классе составляет 40 минут.

Учебный план МКОУ С.-Александровская СОШ среднего общего образования (11 класс) состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

***Федеральный компонент*** представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)". Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательный базовый общеобразовательный интегрированный учебный предмет "Естествознание" заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла, изучаемых на базовом уровне: "Физика" - 2 часа в неделю, "Химия" - 1 час в неделю, "Биология" - 1 час в неделю.

***Региональный компонент*** среднего общего образования представлен предметами "Краеведение" - 1 час в неделю и "Информатика (информатика и ИКТ)".

Часы, отведенные на ***компонент образовательного учреждения***, в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (по 1 часу на учебные предметы "Русский язык", "Математика", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности человека", остальное на элективные курсы по 0,5 часа "Выбор профессии", "Русский язык в формате ЕГЭ", "Избранные вопросы математики")

**Дополнительное образование. Дошкольное образование.**

Учебный план дошкольного образования составлен на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей «Детство» для детей  разноуровневой группы (3-5,5 лет). Программа предполагает насыщенное образовательное содержание соответствующее познавательным интересам ребенка.

  Задачи программы – способствовать познавательной активности учащихся, укреплению здоровья, формирование основ гигиенической  культуры.

   Педагогический процесс осуществляется в разновозрастной группе на занятиях. В день проводится не более трех занятий.

   Для детей предшкольного  возраста  проводятся занятия по программе ВОИПКРО 2005 года доктора педагогических наук Обуховой Л.А. и кандидата педагогических наук Горьковой Л.Г., которая предназначена для обучения и воспитания детей в подготовительных классах.

Цель программы – непрерывность и преемственность  дошкольного и школьного образования.

**Школа включает следующие ступени обучения:**

 **Дошкольное образование** – гармоничное развитие и воспитание дошкольника осуществляется как на основе базисной программы детского сада, программе по предшкольной подготовке, так и дополнительных образовательных услуг. На эту ступень предшкольной подготовки принимаются дети 5 – 6 лет. Для осуществления целей воспитания и подготовки детей к школе сформирована **особая среда**. Детский сад расположен в отдельном здании, где имеются не только группы, но и специально оборудованный класс для проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Все желающие дети охвачены дошкольным образованием. Открытие подготовительного класса в структурном подразделении – детский сад, помогло обеспечить предшкольной подготовкой будущих первоклассников.

         **Начальная школа** – 1 ступень – начальное общее образование. Обучение проводится по традиционной программе, которая обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Все дети, подлежащие обучению, охвачены начальным образованием. Количество учащихся начальной школы в этом учебном году увеличилось.

         **Основная школа** – 2 ступень – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На этой ступени реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (информатика), которые поддерживаются элективными курсами и обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся. Количество детей, охваченных основным общим образованием остается стабильным.

 За последние два года выпускники основной школы не все продолжают обучение на старшей ступени, а поступают в учреждения среднего специального образования.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Охват учащихся дополнительным образованием неуклонно растёт. Ребята, занятые в дополнительном образовании являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, школьных, районных творческих выставок, конкурсов, концертов, соревнований и т.д.

 **Структура дополнительного образования**

Школьный компонент ДЮЦ «Радуга», СЮН ДЮСШ Хреновской

 округ

Изостудия Кружки: Футбол Музыкальная школа

Умелые руки танцевальный ОФП Хор

Вокальный кружок «Грация», Конная секция

Хореография «Памятники

Волейбол природы»

Футбол

Гимнастика

Проектные технологии

Радиотехнический

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях в целом можно считать хорошими. Наибольших успехов удалось добиться в футболе.

Кроме того, именно футболу уделяется большое внимание, как на уроках физической культуры, так и на занятиях в спортивных секциях.

 Хорошие спортивные результаты достигаются благодаря хорошему спортивному залу и необходимому инвентарю. Кроме того, работа спортивного зала организована в режиме полного дня (работа секций до 2100 ежедневно), что привлекает детей заниматься спортом.

Соревнования по лыжным гонкам традиционно популярны, но наша школа регулярно в них участвует. В 2018 году наши школьники имели победу в этом виде спорта.

Особым видом спорта являются шахматы. Ежегодно школьники нашей школы были победителями как районных, так и областных олимпиад. Это результат многолетней работы по популяризации этого вида спорта, созданию шахматных клубов, проведению внутришкольных шахматных олимпиад.

**Намеченная работа по данному направлению:**

* скоординировать работу школы по развитию физкультуры и спорта;
* провести ревизию имеющегося спортивного оборудования и инвентаря;
* привлекать средства спонсоров на приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
* принимать участие во внутришкольных и окружных спартакиадах;
* использовать по необходимости спортивный зал базовой школы для проведения спортивных соревнований;
* организовать более качественную индивидуальную работу с учащимися, показывающими высокие спортивные результаты;
* через детскую организацию организовать информационно- пропагандистскую работу по популяризации физической культуры и спорта.

**2.3. Психолого-медико-социальное сопровождение**

В школе успешно действует  **психологическая служба**, которая активно работает с родителями, учащимися и учителями в направлении сохранения психического здоровья. Цель работы службы - создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся. Диагностика разного рода исследований   психолога доводиться до сведения родителей, учителей для внесения коррективов в свою работу.  Просматриваются следующие направления работы психолога:

·        Психодиагностические исследования

·        Коррекционно – развивающая работа

·        Консультативная

·        Просветительская и  профориентационная

·        Методическая

·        Экспериментально – исследовательская деятельность

В школе создана система психологической разгрузки педагогов, психолого – педагогического сопровождения обучающихся, в которую включена работа по следующим направлениям: рациональная организация учебно–воспитательного процесса (сорокаминутная динамическая пауза в 1 – 4 классах, физкультминутки на уроках, соответствие расписания санитарным правилам и нормам, занятия хореографией, физкультурой, двухразовое питание учащихся 1-4 классов); экскурсионная и исследовательская работа на пришкольном участке; медицинское обслуживание; используются методы психофихической тренировки, дыхательной гимнастики, методики профилактики нарушения зрения, осанки, арома- и фитотерапии; проводятся уроки здоровья по методика К.Г. Зайцева «Расти здоровым», марафон здоровья.

 Результатом целенаправленной работы является факт отсутствия физического, психического воздействия в отношении участников образовательного процесса.

**2.4.Обеспечение доступности качественного образования**

**Доступность образования** обеспечивается тем, что в школу нет специального отбора учащихся, а также тем, что у родителей и детей есть возможность для выбора образовательной программы, бесплатностью всех видов дополнительных образовательных услуг.

Кроме того, идет разработка вариантов построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, как по отдельным учебным предметам, так и с учетом интеграции учебных дисциплин, отрабатываем возможные методики и технологии обучения учащихся по выбору, как в учебном, так и в личностном плане.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе через:

- систему предшкольного образования;

- систему дополнительного образования;

- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса.;

- профильное обучение (социально-экономический, информационно-технологический, профили, химико-биологический);

- систему коррекционно-развивающего обучения;

- систему воспитательной работы;

- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому.

Для обеспечения детям, поступающим в 1 класс, равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе была разработана комплексно-целевая программа **Предшкольного образования** детей старшего дошкольного возраста, которая реализуется через:

* совместную работу с дошкольными учреждениями по преемственности обучения;
* родительский клуб «Будущий первоклассник» с целью развития компетентности родителей по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни;
* введение в 1-ом классе десятидневного адаптационного курса;

89% детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, поступают к нам в школу и успешно обучаются.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.Режим работы**

Занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий – в 8.30.

 Продолжительность одного урока для первого класса 35 минут, для всех остальных классов продолжительность одного урока 40 минут; для 2-11 классов перемены между уроками: две по 20 минут, остальные по 10 минут.

 - для обучающихся первых классов в первом полугодии устанавливается «ступенчатый режим»:

 -в сентябре – 3 урока по 35 минут;

 -в октябре 4 урока по 35 минут;

 -во второй четверти – 4 урока по 35 минут;

 - в середине учебного дня для учащихся 1 класса организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

 - учебные нагрузки обучающихся в школене должны превышать нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

 Занятия для 1-11 классов организуются по пятидневной учебной неделе.

 **Структурное подразделение – Детский сад** работает круглогодично, в одну смену.

 - Начало работы детского сада в 7.30

 -Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Средняя наполняемость классов в школе – 12 человек

Количество учащихся на одного учителя -8

Учебная площадь на одного учащегося – 2,5 кв.м

Количество учащихся на один компьютер – 5

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам -87%.

**Расписание звонков**

 1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.35- 10.20

3 урок 10.45-11.30

 4 урок 11.55 – 12.40

 5 урок 13.00 – 13.45

 6 урок 13.50 - 14.35

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа функционирует в трех отдельных, рядом расположенных зданиях, общая площадь 2899 м2, пришкольная территория – 3240 м2.

ДЕТСКИЙ САД: 3 группы, 2 учебных кабинета, 3 игровых комнаты, 3 спальни, столовая.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: 4 класса – 4 учебных кабинета, кабинет ИЗО и музыки, кабинет педагога-психолога.

ОСНОВНАЯ, СРЕДНЯЯ ШКОЛА: 7 классов – 12 учебных кабинетов. Из них – 1кабинет иностранного языка, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета математики, 1кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории; 2 мастерских, 1 спортивный зал, 1 кабинет труда, 1 актовый зал, 1 библиотека (фонд 1158 экземпляров), 1 обеденный зал.

За последние годы увеличилось количество компьютерной техники. Компьютеры применяются как на уроках информатики, так и при проведении других уроков и во внеурочной деятельности. Степень применения информационных технологий на уроках по другим предметам увеличивается с каждым годом. В этом году школа получила доступ к стекловолоконной связи, увеличилась скорость интернета.

Осуществление образовательного процесса невозможно без учебной, справочной, художественной и другой специальной литературы. Обеспеченность учебно-методической литературой в школе составляет 76%. Главным образом учебники приобретаются за счет бюджетных средств. Школьная библиотека испытывают трудности с пополнением фонда художественной литературы, справочников, словарей, дополнительной литературы.

**3.3.Обеспечение безопасности детей.**

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности.

При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности выделяются сотрудники отдела МВД России по Бобровскому району.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.

В школе разработаны «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Планируются и проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. Разработаны безопасные маршруты движения для школьников.

С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и отдела МВД России по Бобровскому району.

Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщения и передачи практического опыта подрастающему поколению.

**Организационные меры, направ­ленные на обеспечение безопасности детей:**

* школа укомплектована первичными средствами пожаротушения;
* разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
* организован контрольно-пропускной режим;
* установлены автономные извещатели пожарной безопасности.
* персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности; регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности;
* постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
* систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС; проводится месячник по ЧС;
* организуются встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, органов Госпожнадзора, ГИБДД, наркологического диспансера по вопросам преступности, асоциального поведения, безопасности на улицах города и дома;
* организуется ежедневное дежурство в школе педагогов и администрации.

**3.4. Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание учащихся школы и воспитанников детского сада организовано в школьной столовой. Для воспитанников детского сада – трёхразовое, для учащихся 1-11 классов обеспечиваются горячим завтраком и обедом.

 Производственные помещения столовой обеспечены водопроводом, канализацией, для подогрева воды в моечной установлен накопительный водонагреватель на 200 литров, для мытья посуды 3 моечных ванны, подводка холодной и горячей воды к каждой моечной ванне.

Соблюдаются основные принципы правильного питания. Оно удовлетворяет потребности детей в основных компонентах пищи: белках, жирах и углеводах, а так же в витаминах и минеральных солях. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Соблюдается режим питания: горячие завтраки и обеды предлагаются в одно и тоже время.

Наблюдается устойчивая динамика охвата учащихся горячим питанием в начальном, среднем звене и в целом по школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащиеся,** **охваченные** **горячим питанием** | **Количество человек** | **% от общего числа обучающихся** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2017-2018** |
| **1-4 класс****5-9 класс****10-11 класс****Всего:** | **60****74****9****143**  | **63****58****7****128** |  **59****66****3****128** |  **44****52****3****99** | **45****52****1****98**  | **46** **52****1****99** |

Большое внимание в работе школьной столовой уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. В меню включаются салаты из свежих овощей (моркови, свеклы, лука), компоты и напитки из фруктов (яблок, лимонов, кураги, изюма). В 1 и 2 блюда добавляется аскорбиновая кислота. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

 Медицинское обслуживание учащихся производится работниками Семено-Александровской врачебной амбулатории. (Амбулатория расположена на расстоянии 200 метров от школы), в школе имеются укомплектованные аптечки для оказания первой медицинской помощи.

**3.5. Кадровый состав**

На данный момент в школе работает 21 педагог. Из них:

* 1 педагог – Отличник просвещения РФ;
* 1 педагог награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
* 4 педагога отмечены грамотой Министерства образования РФ;
* 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования РФ.

Характеристика педсостава по стажу работы показывает, что в школу постоянно привлекаются молодые специалисты. Это помогает налаживать связь поколений и соответственно сохранять педагогические традиции.

Уровень образования педагогических работников достаточно высок и продолжает повышаться.

 Налажена работа по организации повышения квалификации учителей.

Важное место в повышении профессионализма учителей отводится освоению информационно-коммуникационных технологий. Большинство учителей не только владеют информационно-коммуникативными технологиями, но и активно применяют их в учебно-воспитательном процессе.

Курсовую переподготовку все педагоги прошли по графику через ВИРО.

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

·        административные контрольные работы;

·        срезы знаний по всем предметам;

·        защита ученических проектных работ;

·        предметные олимпиады.

Уровень обученности за последние два года стабильный.

**4.1 Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

Необходимо отметить большую работу учителей в течение года по подготовке к ЕГЭ. Можно отметить более устойчивое эмоциональное состояние школьников. В течение года было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ:

* + В 11 классе были организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ;
	+ Изучение математики, химии, биологии на профильном уровне. Увеличение числа часов на изучение физики, русского языка за счет школьного компонента, введение элективных курсов по обществознанию способствовало более качественной подготовке;
	+ Участие в пробных и репетиционных экзаменах учащихся 11 класса по всем выбранным предметам;

- Оформлен стенд «ЕГЭ»;

* + Проводилась индивидуальная работа с учениками и их родителями;
	+ Проведены три классных собрания родителей и учащихся по ознакомлению с положением и структурой ЕГЭ;
	+ Работа психолога с учениками;
	+ Использование тестовых технологий в обучении.

**Результаты ЕГЭ – 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количествоучащихся | Максимальный первичный балл по школе |
| Русский язык |  3 | 80 |
| Математика | 3 | 14 |

**4.2. Результаты государственного (итоговой) аттестации в 9 классе**

Всего выпускников -12. Допущены к экзаменам -12.

**Схема участия выпускников 9 класса в итоговой аттестации 2019 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Всеговыпускников | Участие в ГИА  |
| Математика | 12 | 12 |
| Русский язык | 12 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 2  |
| Биология | 12 | 10  |
| Обществознание | 12 | 11  |
| Физика  | 12 | 1  |

**Результаты ОГЭ – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Коли-чество участни-ков | Получили оценки | Максимальный балл |
| «5» | «4» | «3» | « 2» |
| Математика | 12 | 3  (25%) | 3(25 %) | 6(50%) |  0 | 24 |
| Русский язык | 12 | 3(25%) | 6(50%) | 3(25%) |   | 38 |
| Биология | 10 | - | 3(30%) | 7(70%) |  - | 30 |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | 1 (100%) |  1 | -  | 13 |
| Обществознание | 11 | - | 4 (11%) | 7(64%) |   | 32 |
| Физика  | 1 |  - |  1 (100%) |  - | - | 27 |

**Результаты ГИА – 2019 по математике и русскому языку**

Анализ результатов аттестации свидетельствует о том, что ученики в основном подтвердили свои годовые оценки. Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для девятиклассников были проведены пробные экзамены, которые дали возможность скорректировать подготовку, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

Организация предпрофильной подготовки, введение элективных курсов, совершенствование методики проектной деятельности учащихся дали свои положительные результаты.

**4.3. Достижения учащихся в олимпиадах**

В школе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Считаем, что результаты олимпиад могли бы быть лучше. Планируем в дальнейшем проводить следующую работу:

* расширение системы развивающих курсов по выбору учащихся за счет учебного плана школы;
* организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, факультативах, консультациях;
* создание творческой атмосферы в школах путем организации предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, всевозможных конкурсов и соревнований;
* овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального**

**образования**

 Достаточно высокий показатель выпускников, поступивших в ССУЗы.

 ,

**4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в школе реализуются три направления:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года на протяжении всех лет существования школы.

Учитывая режим работы школы (уроки, консультации, внеклассные мероприятия), придаем важное значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, досуговая деятельность. Учебно-трудовая нагрузка учащихся ***не превышает предельно-допустимой*** нормы. Ведется систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, даются современные ***рекомендации родителям*** по изменению режима дня их детей.

В настоящее время школой используются все имеющиеся возможности по сохранению физического здоровья учащихся, что подтверждается стабилизацией уровня заболеваемости.

Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) перед поступлением в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет представлены в диаграмме.

Виды детских заболеваний отражены в таблице.

 **Виды заболеваний:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Характер заболевания** |  **2017** |  **2018** |  **2019** |
|  | Всего учащихся: | 148 | 133 | 128 |
| 1 | Здоровые | 53% | 51% | 50% |
| 2 | Нарушение опорно-двигательного аппарата | 8,7 | 8,9 | 8,7 |
| 3 | Заболевания органов зрения | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| 4 | Вегетососудистая дистония | 2,1 | 2,3 | 2,2 |
| 5 | Нарушение ЖКТ | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| 6 | Лор заболевания | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| 7 | Заболевания почек | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| 8 | Заболевания нервной системы | 2,0 | 2,3 | 2,3 |
| 9 | Лимфоаденопатия | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| 10 | Плоскостопие | 5,7 | 5,7 | 5,7 |
| 11 | Эндокринная система | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 12 | Грыжа | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| 13 | Прочие | 5,7 | 5,7 | 5,4 |

Из таблицы следует, что 84,2 % учащихся школы имеют различные осложнения в здоровье. Особенно   высок процент  заболеваний сколиоза, плоскостопия, нарушения осанки и миопии.

На основании этих данных планируются следующие  направления работы с учащимися и их родителями:

1)      Создание в классах и  школе в целом  гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта.

2)      Изыскание средств и финансирование установки  оборудования, обеспечивающего  поддержание необходимой для занятий и отдыха температуры в помещении, создание оптимальных условий экологии,  воздушной среды, освещения, звуковой изоляции. В настоящее время  4 классные комнаты  начальной школы оснащены приборами для ионизации воздуха. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов.

 Администрация школы уделяет большое внимание выполне­нию санитарно-гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, для чего на про­изводственных совещаниях планёрках идёт ознакомление коллек­тива с государственными санитарно-гигиеническими требованиями к проведению учебных занятий с последующей проверкой выпол­нений этих требований.

 Режим работы школы, расписание учебных занятий соответству­ют требованиям.

**4.6.Результативность участия школьников**

**в областных и районных соревнованиях, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы, соревнования | 2016- 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| «Юный патриот» | 3 | - | - |
| Конкурс рисунков и сочинений «Светлый праздник» | 2 | 3 | 3 |
| Конкурс сочинений «Светлый праздник» | 1. район

  | - | 2 |
| «Безопасное колесо» |  | 1. район

  | 1. район

  |
| Настольный теннис |  - |  |  |
| Баскетбол (дев.) | 5 район  |  - |  - |
| Волейбол (дев.) | 3 район | 5 район  | 5 район  |
| Волейбол (юн.) | 5 район | 4 район | 3 район |
| Кросс |  4 район | 3 район | 1 район |
| Легкая атлетика |  2 район |  6 район |  3 район |
| Футбол | 3 район |  3 район |  3 район |
|  Районный конкурс риторики |  | 3 район | 3 район |
| Конкурс агидбригад «Сделай правильный выбор» |  | 4 район | 3 район |
| Спортивные соревнования на кубок В.Левакова |  | 3 район | 1 район |
| Районный конкурс рисованных фильмов «Школа вежливых наук» |  | 3 место | 2 место |

**4.7. Работа с потребителями образовательных услуг**

 Работая над проблемой оказания педподдержки учащимся и взрослым, школа стремилась к взаимодействию с семьей. Это выражалось в коррекции семейного воспитания, в педагогическом просвещении родителей, в бесконечной «переписке» с родителями по поводу учебы и поведения детей, в вызовах родителей в школу. Контакт с родителями может быть установлен, если обе стороны это взаимодействие осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для развития и воспитания ребенка, помочь ему обрести социальный опыт.

Основными формами взаимодействия с родителями в школе являются:

* родительское собрания;
* день открытых уроков;
* день открытых дверей;
* индивидуальные беседы и консультации;
* медико- педагогические лектории.

Каждый классный руководитель спланировал работу с родителями по следующим направлениям:

* информирование
* просвещение
* консультирование
* обучение
* совместная деятельность

Периодичность проведения родительских собраний (1 раз в четверть) соблюдается.

Классные руководители в своей работе с родителями придерживались принципа: быть открытым для родителей. Классные руководители стремятся к тому, чтобы семьи детей регулярно получали информацию о жизни класса и учебных достижениях детей. Для этого они предоставляют родителям основные сведения о программе обучения, успехах детей, важных событиях в классе, а также создают условия для того, чтобы у родителей возникло желание посещать учебные занятия, внеклассные мероприятия, участвовать в планировании совместной работы.

Вошли в практику работы школы мини-педсоветы – собрания. Необходимость проведения таких форм родительских собраний вызвана сложностями в организации УВП и необходимости принятия оперативных действий.

Очень важным и нужным являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно каждую четверть проводились дни открытых дверей в своей школе и два раза в год в базовой школе, где учащимся предлагают выбрать дальнейший профиль. Эта форма работы с родителями представляется нам наиболее удачной, во-первых, потому, что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Совместная деятельность родителей и школы осуществляется при проведении вечеров, спортивных соревнований, проведении ремонта, трудовой практики. Но доля участия родителей могла бы быть больше.

Индивидуальные консультации как одна из форм индивидуальной работы с семьей позволяют классным руководителям, учителям, администрации в доверительной обстановке обсудить с родителями тревожные вопросы, получить дополнительную информацию и решить позитивно проблему.

Мы видим, что образовательные услуги в школе все больше соответствуют требованиям учащихся, их родителей и рынку профессионального труда.

Дальнейшая индивидуализация, расширение спектра профильного обучения, проводимая работа по выбору профиля обучения – все это дает хорошие перспективы для дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1. Социальные партнеры учреждения**

Школа работает с учетом основных направлений развития школьного образования, важнейшим из которых является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности. Школа тесно сотрудничает с Семено-Александровским Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией Семено-Александровского сельского поселения, с базовой Хреновской школой № 1. Подобное сотрудничество дает положительные результаты в работе.

 Учащиеся принимают активное участие в социальных акциях:

 «Благоустройство села Семено-Александровка», проект направлен на обустройство села;

«Музей – территория вечности», проект по созданию нового зала школьного краеведческого музея;

«Поклон павшим», благоустройство захоронений и памятников ветеранов ВОВ

**5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

 С 2006 года школа перешла на профильное образование в рамках сетевого взаимодействия, активно используя образовательные услуги базовой Хреновской школы № 1 по следующим профилям: химико-биологический, информационно-технологический, гуманитарный. В настоящее время сетевое взаимодействие с базовой школой на старшей ступени приостановлено. Возобновлено в этом учебном году сетевое взаимодействие на основной ступени обучения по технологическому профилю.

Практическое взаимодействие в образовательном Хреновском округе в рамках сетевого взаимодействия на 2018-2019 учебный год отражено в таблицах.

**Учебно-организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Заседание Совета руководителей** | Ежеквартально | Директор школы. |
| **Заседание Совета зам. директоров** | Август,февраль,апрель | Зам.директора по УВР Петрова Г.Р. |
| Реализация практической части программ по биологии, химии, физике в 7-9 классах | По графику | Зам.дрфектора по УВР Петрова Г.Р. |
| Работа педагога-психолога с учащимися школ округа | По графику | Психолог Моргунова Э.Н. |
| **День открытых дверей** дляучащихся 9-х классов школ-спутников | Февраль | Зам.директора по УВРПетрова Г.Р.Директор школы | |

**Научно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Заседание Методического совета. **Установочное** | Сентябрь | Замдиректора по УВР Петрова Г.Р. |
| **1** Заседание интегрированных МО | Ежеквартально | Замдиректора по УВРПетрова Г.Р.Руководители МО |
| Учебно-методический семинар **«Формирование ключевых компетенций в УВП»** | Ноябрь | Замдиректора по УВРПетрова Г.Р.Руководители МО |
| Заседание Методического совета: **«Применение СОТ в школах-спутниках. Взаимопосещеиие уроков»** | 2-я неделя января | Замдиректора по ИКТАдминистрации школ-спутников |
| **1** Заседание Методического совета: **«Проектная деятельность учащихся на П и III ступенях обучения»** | 4-я неделя марта**i** | Зам. директора по УВРПетрова Г.Р. |
| 1 Учебно- метод ический семинар **«Развитие творческих способностей учащихся»** | Апрель | Зам.директора по УВР **и** ВР |
| **1** Заседание Методического совета: **«Индивидуальная работа с одарёнными учащимися. Технология сопровождения»** | 2-я неделя мая | Петрова Г.Р.Михайлова Е.В.Подшибякина Н.В. |
| 1 Взаимопосещение уроков учителей 1 базовой школы и школ-спутников | Согласно графику | Замдиректора по УВР школ округа |
| 1 Разработка окружной системы оценки качества образования | Май-июнь | Администрации школ округа |
| Организация мастер-классов учителями, имеющими ВК | В течение года **1** | Администрация базовой школы |

**План совместных мероприятий для молодёжи**

**Хреновского образовательного округа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Организаторы** | **Ответственные в школе**  |
| 1 | Соревнование по футболу на Кубок Хреновского К/З | 21 – 30 сентября | ХКЗ, МОУ Хреновская СШ №1 | учителя физкультуры |
| 2 | «Что? Где? Когда?» (О Великой Отечественной войне) | 20 ноября | ПУ №51 | ЗДВР  |
| 3 | Соревнования по баскетболу на Кубок Г.Ф. Морозова | декабрь | Хреновской лесной колледж | учителя физкультуры |
| 4 | «Школьный КВН» | 15 декабря | отдел образования района | ЗДВР  |
| 5 | Военизированная эстафета на Кубок В. Левакова | январь | МОУ Хреновская СОШ №2 | руководитель клуба  |
| 6 | Районная эстафета «Слава» со священной землей Мамаева Кургана | январь | отдел образования района | преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры  |
| 7 | «А ну-ка, парни!» | февраль | общий совет | ЗДВР  |
| 8 | Соревнования по волейболу на Кубок Хреновского образовательного округа | март | МОУ Хреновская СШ №1 | учителя физкультуры |
| 9 | Акция «Список памяти» | апрель | общий совет | ЗДВР  |
| 10 | «От всей души» (об участниках войны)  | апрель | Хреновской лесной колледж | ЗДВР педагог ДО  |
| 11 | Фестиваль детского творчества | апрель | отдел образования района | ЗДВР педагог ДО  |
| 12 | Конный пробег по местам боевой славы Воронежского края | апрель | МОУ Хреновская СШ №1 | руководитель клуба «Патриот», руководитель конно -спортивной секции  |
| 13 | Закладка Аллеи «Славы» | апрель | общий совет | администрация |
| 14 | Участие в праздничном концерте села | май | общий совет | ЗДВР педагог ДО  |
| 15 | Митинг «По праву памяти» | май | общий совет | ЗДВР,старшая вожатая  |
| 16 | Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир» | май | общий совет | руководители творческих кружков, |
| 17 | Факельное шествие | май | МКОУ Хреновская СШ №1 | ЗДВР  |

**6.Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет**

Бюджетные расходы планируются в школе ежегодно по направлениям в соответствии с кодировкой бюджетной классификации и указанием сумм. Объем израсходованных бюджетных средств соответствует заявленным финансовым обязательствам.

объем бюджетных средств 2019 г. – 13567800 тыс. руб.

 фонд заработной платы 2019 г. – 1796400 тыс. руб.

**6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения.**

Оплата труда – 1796400 тыс. руб.

Оплата услуг Интернет – 48000 руб.

Учебная литература – 50000 руб.

Прочие услуги – 175700 рублей

Расходы на повышение квалификации – 3900 руб.

Хозяйственные расходы – 30000 руб.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее.

**Приоритетные направления работы на текущий учебный год**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
3. Развитие творческих способностей школьников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Вариативность программ, учебников, учебных курсов, предпрофильное и профильное образование.
6. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности, пропедевтика школьной дезадаптации детей.

 7.Информатизация образовательного процесса.

 8.Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта.

 9.Поиск и привлечение внебюджетных средств, с целью развития образовательного учреждения.

**Мы открыты для тех, кому небезразлична судьба сельской школы.**