Утвержден приказом директора

МКОУ Семено- Александровская СОШ

От 22.09.2021г №51п.2

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МКОУ Семено- Александровская СОШ, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности  | до 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности  | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности  | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей- предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 7-9 классов | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, классные руководители 7- 9 классов Цепрунова И.Н., Юрьев Р.А., Нетесова Е.А.  | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 7-9 классов на 2021-2022 у. г.;- учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности  | До 27.09.2021 | Отчет  |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Участие в семинарах, вебинарах и совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями РМО и представителями профессиональных педагогических сообществ | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, учителя-предметники  | В течение года по плану ГБУ ДПО ВО «ВЦПМ»  | Отчет  |
| 2.2 | Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru>. С целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, учителя-предметники  | Октябрь 2021 года | Аналитические материалы, результаты мониторинга |
| 2.3 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 2.4 | Участие в диагностике управленческих команд и педагогов 8-9 классов с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, учителя-предметники 8-9 классов | Октябрь-ноябрь 2021г. | Аналитические материалы, результаты диагностики |
| 2.5 | Участие в курсах повышения квалификации педагогов 8-9 классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Результаты мониторинга, локальные акты |
| 2.6 | Участие в диагностике педагогов 5-7 классов с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Педагоги, работающие в 5-7 классах | Ноябрь 2021г.- февраль 2022г. | Аналитические материалы, результаты диагностики |
| 2.7 | Участие в курсах повышения квалификации педагогов 5-7 классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | Педагоги, работающие в 5-7 классах | Ноябрь 2021г.- февраль 2022г. | Результаты мониторинга, локальные акты |
| 2.8 | Участие в реализации программ дополнительного образования обучающихся 5-8 классов, направленных на формирование функциональных грамотностей | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, учителя-предметники 8-9 классов | По плану регионального координатораФевраль-май 2022г. | Мониторинг участия в программах допобразования |
| 2.9 | Включение в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | По плану регионального координатораМай 2022г. | Локальные акты |
| 2.10 | Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений и педагогами школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.11 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.12 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.13 | Проведение школьной метапредметной недели  | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, педагоги 5-8 классов | Февраль 2022 года | Аналитический отчет |
| 2.14 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Юный исследователь» | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности, педагоги 5-8 классов | Март – апрель 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 3.Аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Яньшина О.В.,руководители ШМО, педагоги | По графику ОО | Аналитические материалы  |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Яньшина О.В.,руководители ШМО, педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Яньшина О.В.,руководители ШМО, педагоги | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Яньшина О.В.,руководители ШМО, педагоги | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Яньшина О.В., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | Май 2022 года | Справка  |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Яньшина О.В., руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |