**Открытый урок по технологии в 8 классе**

 **Тема урока: «Вышивка. Изонить»**

 **«Парус любви»**

**Цели урока:**

**обучающие**– закрепить знания выполнения работ в технике нитяной графики, полученные на предыдущих уроках; способствовать формированию умения работать с инструкционными картами;

**развивающие** – развитие художественного вкуса, улучшение моторных и сенсорных навыков у учащихся, развитие самостоятельности;

**воспитательные** – воспитание эстетических качеств, воспитание уважения к труду , к народным промыслам и традициям.

**Вид урока:** традиционный

**Тип урока:** закрепление изученного материала

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический

**Межпредметные связи:** изобразительное искусство, геометрия, история

**Практическая работа:** выполнение

**Оснащение урока:** рабочие тетради, набор ручных инструментов, нитки, ножницы, картон

**Дидактическое оснащение:** схемы рисунков, технология выполнения основных приемов, порядок выполнения работы.

**Структура урока:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний учащихся
3. Повторение и пройденного материала
4. Практическая часть
5. Анализ и оценка урока
6. Подведение итогов
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

 **Ход урока.**

1. **Теоретическая часть.**
2. **Организационный момент**

 Здравствуйте, девочки! Я рада встречи с вами! И я вижу что вы готовы к нашему интересному путешествию. Все мы любим путешествовать, поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по морю на знаменитых «Алых парусах».

 К сожалению нашего моря нет на карте, но это будет нашей мечтой фантазией. А теперь послушайте двустишие и отгадайте как же называется наше море?

Не губи ты жизнь бездельем –

 Занимайся ….. ( рукоделием)

Молодцы! И так мы начнем свое путешествие по морю **РУКОДЕЛИЯ**.

**Девиз нашего путешествия:**

Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

И так мы с вами отправляемся в путь-дорогу!

 **II.Актуализация знаний**

 В море **РУКОДЕЛИЯ** разбросаны множество удивительных, очень красивых островов. На каждом из них проживают мастера, изделия которых издревле славились на весь мир. Вышитые полотенца, вязаные салфетки, плетеные панно- все поражает своей красотой. А какие удивиьтельные названия у островов моря **РУКОДЕЛИЯ.** У вас на партах карточки с названиями этих островов. Постарайтесь найти карточку с названием того острова, к котрому мы приплываем на наших «Алых парусах». Мы уже несколько уроков с вами выполняем работы в одной и той же технике:

Что за техника такая?

Вы б у нас спросили.

Как нитью по картону шить,

Мы б вам объяснили.

Нужно большое желание,

Бурная фантазия.

Старание и терпение

И хорошее настроение!

И тогда! Ромашка расцветет,

И жар-птица оживет.

Ангел крыльями взмахнет,

И кораблик поплывет!

И кто из вас ответит : «Что за вышивка такая?»

**Ответы учащихся** – Изонить или Нитяная графика.

Верно, молодцы! Посмотрите какие работы прекрасные можно выполнить в этой технике. (Показ картин, работ учащихся)

**Вопрос**: А теперь вспомним какая страна является родоначальной этого вида искусства?

**Ответы учащихся** : Англия.

Теперь немного истории:

**Доклад учащихся:**

 Это оригинальный вид декоративно- прикладного искусства, уходящий корнями к народным мастерам Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплентения нитей. Они вбивали в дощечки гвозди и в определенной последовательности натягивали на них цветные нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения интерьера, жилищ, предметов быта, для изготовления подарков и сувениров. «Изонить называют нитяной графикой, потому что рисунки выполняются нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Нити можно использовать разные: простые катушечные, шерстяные, мулине, шелковые, гарус. Основой служит бархатная бумага, картон, наждачная бумага.

 **III. Повторение пройденного материала**

 Мы с вами на предыдущих уроках разбирали приемы, которые используются при работе, давайте вспомним их.

**Вопрос**: Скажите, пожалуйста, какие основные приемы нужно знать?

**Ответ**: В изонити всего три приема : заполнение угла, заполнение окружности и заполнение дуги. (Показ работ учащихся).

 **IV.Практическая часть урока:**

 Сегодня у нас итоговый урок по теме Изонить. Мы с вами будем выполнять прекрасную работу **«Парус любви».** У вас на столах подготовлен материал к работе. Прежде чем приступить ек работе нам необходимо повторить правила техники безопасности.

Тб с ножницами

ТБ с иглами и шилом

ТБ с клеем.

 Для данной картины нам нужны красные, оранжевые или желтые, зеленые и белые нитки на катушках.

Работу начинаем с закрепления шаблона на картоне и прокалывания места для ввода иглы.

На столах у вас инструкционные карты для каждого цвета нити.

**Инструкционная карта №1**

Пошаговое выполнение узора красной нитью.

Красную нитку введите с изнаночной стороны в цифру 1(оставив кончик длиной 5-6 см и зафиксировав его клеем) и протяните нить к цифре 30. После чего протяните нить к цифре 58, далее к цифре 29. От цифры 29 направляйте нить к цифре 57, затем к цифре 28. Продолжайте движение нитки в такой же последовательности , пока не вернетесь к цифре 1 с которого начинали. Зафиксируйте нить.

Первый элемент картины выполнен.

Инструкционная карта №2

Пошаговое выполнение узора оранжевыми нитками.

Начинаем с цифры 1 перемещая нитку сначала к цифре 25, о т него к цифре , далее к цифре 35, а от него снова к цифре1. В такой же последовательности от цифры 24-18 в правой части рисунка и цифры 36-42 в левой части рисунка, всякий раз с возвратом к цифре 1. Зафиксируйте нить.

**Инструкционная карта №3**

Пошаговое выполнение узора зелеными нитками.

Начинаем с цифры 7 от нее сначала к цифре 16, зхатем к цифре 8, от нее к цифре 17. Так продолжайте заполнять верхнюю часть рисунка, пока не проложите нить от цифры 21 к цифре 30. Потом прокладываем нить от цифры 22-27, всякий раз с возвратом на цифру 30, В конце зафиксируйте нить на цифре 30.

Симметрично в той же последовательности выполняйте узор зелеными нитками в левой части рисунка. От цифры 53 к цифре 44, затем к цифре 52 к цифре 43 и т.д. пока не проложите нитку от цифры 39 до цифры 30. После чего протяните нитку от цифры 38-33 всякий раз с возвратом на гвоздь 30. На цифре 30 зафиксируйте нить.

Инструкционная карта №4

Пошаговое выполнение узора белыми нитками.

Начинаем выполнение узора с цифры 59 от нее к цифре 38, далее к цифре 60 затем к цифре 37. Так продолжайте двигаться до цифры 77 в левой части рисунка и до цифры 22 в правой части рисунка, где зафиксируете нить.

Рамку к рисунку сделаете по собственному вкусу.

Приступаем к выполнению работы.

Контроль и оказание помощи в процессе выполнения работы. Не забывайте, что ваши работы должны получиться прекрасными и вы можете их подарить.

 **V. Анализ и оценка выполненных работ:**

 Девочки, перед вами выставлены ваши работы, оцените их, посмотрите, как они выполнены, есть ли ошибки и какие. Оцените свою работу на уроке, и свое настроение. Оценочные листы.

 **VI. Домашнее задание:**

 Оформить работы в рамки.

 **VII.Рефлексия:**

И в конце занятия скажите

- понятна ли вам последовательность выполнения работы?

- какие трудности вы испытывали выполняя ее?

- вам ясна технология выполнения нитяной графики?

- понадобятся ли вам знания и умения в дальнейшей вашей деятельности?