Немаловажное место во внеурочной деятельности занимает кружковая работа «Умелые ручки». Кружок, занятие детей после уроков- это мир творчества. Дети раскрывают свои возможности, свои интересы. На кружковых занятиях учащиеся начальной школы проявляют свои знания и умения, развивают мелкую моторику. Учатся создавать своими руками произведения искусства. А сколько радостных эмоций приносит им выполненная своими руками работа. Даже если они не всегда совершенны. Но это их путь преодоления трудностей, создания уникальных в их мироощущении и видении поделок и аппликаций. На занятиях дети постигают окружающий мир в его красоте, гармонии и сами стараются воплотить красоты мира и природы в своих творческих работах. Учатся экономить, создавать работы из бросового материала. Давать вторую жизнь материалу.

 В 2016-17 учебном году я вела внеурочную работу в начальной школе. Целью моего кружка «Умелые ручки» было создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

Задачи данного кружка – это развитие мелкой моторики, кисти руки, становление творческого воображения и способностей. На занятиях особое внимание уделялось развитию внимания, воображения, чувства цвета и гармонии, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца. Мы учились оформлять готовые работы. Также учились анализировать выполненные работы, делать сравнительный анализ с образцом и работами других детей. На занятиях использовались презентации, которые помогали детям пошагово выполнять поделки и аппликации.

На каждом занятии проводился инструктаж по технике безопасности, детей приучала к аккуратности и опрятности. Работы должны быть опрятными. После выполнения задания дети самостоятельно убирали свои рабочие места. В работе использовались шаблоны, что очень помогали детям сориентироваться в выполнении поделок. Выполняли аппликации из природного материала, пластилина. Большое место в планировании занимает работа с бумагой «Город Бумажинск». Учились сгибать бумагу, вырезать фигуры, аккуратно их аппликировать. А также выполняли немало работ с использованием пластилина «Пластилинография». С учащимися второго класса мы учились вышивать крестиком. Эти занятия приносили большую радость детям. Они с большим удовольствием занимались, стремились создать картину. После занятий были организованы выставки детских работ.

 В 2016-17 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности в школе, я вела кружки по внеурочной деятельности в 1 классе – «Умелые ручки», 2-4 классы - «Творческая мастерская» и в 5 -6 классах «Рукоделие».

 **Целью** кружков «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Рукоделие» было создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

**Задачи**  кружков – это развитие мелкой моторики, кисти руки, становление творческого воображения и способностей. На занятиях особое внимание уделялось развитию внимания, воображения, чувства цвета и гармонии, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца. Мы учились оформлять готовые работы. Также учились анализировать выполненные работы, делать сравнительный анализ с образцом и работами других детей. На занятиях использовались презентации, которые помогали детям пошагово выполнять поделки и аппликации.

 Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектную, творческиую, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

 Для того чтобы обеспечить каждому школьнику полноценное личностное развитие на кружках применялись актуальны  следующие принципы и подходы:

1.Личностный подход. Личность ребенка  — высшая ценность. Ребенка надо принимать таким, какой он есть, не стараясь его переделать.

2. Принцип целостности  урочной  и внеурочной деятельности.

3. Деятельностный подход. Ребенку нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая, досуговая. Ведь только в деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками.

4. Комплексный подход. Воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не изолированно друг от друга. Нужно организовать деятельность учащегося таким образом, чтобы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

  В процессе работы детям оказывалась педагогическая поддержка в развитии интереса к учебе, творчеству. Старались раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, коммуникативные и другие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. При составлении модели реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС учитывалось мнение учителей, родителей, детей , способности и интересы обучающихся. Кружок это занятие детей после уроков , это мир творчества. Дети раскрывают свои возможности, свои интересы. На кружковых занятиях учащиеся начальной школы проявляют свои знания и умения, развивают мелкую моторику. Учатся создавать своими руками произведения искусства. А сколько радостных эмоций приносит им выполненная своими руками работа. Даже если они не всегда совершенны. Но это их путь преодоления трудностей, создания уникальных в их мироощущении и видении поделок и аппликаций. На занятиях дети постигают окружающий мир в его красоте, гармонии и сами стараются воплотить красоты мира и природы в своих творческих работах. Учатся экономить, создавать работы из бросового материала. Давать вторую жизнь материалу. Внеурочная работа организуется как деятельность учащихся во внеурочное время. Данная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Не всегда творческие способности раскрываются на уроках. А на кружках дети чувствуют себя более свободно, развиваются коллективистические навыки, умение сорганизовать свою деятельность, проявить максимум самостоятельности, воплотить свои творческие способности. Посещая кружки дети прекрасно адаптируются в среде своих сверстников, часто оказывают помощь в выполнении поделок, что играет важную роль в воспитании личности. Учащиеся приобретают социальный навык, положительное отношение к ценностям. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка. На кружковых занятиях можно максимально развивать познавательные потребности и способности, возможности ребенка в организации своей деятельности, в развитии коммуникативных навыков, также раскрываются организаторские и твворческие способности.