**Отчет о работе школьной службы медиации МКОУ Семёно-Александровская СОШ Бобровского района Воронежской области**

Школьная служба медиации МКОУ Семёно-Александровская СОШ создана в сентябре 2014 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из трех взрослых (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор) и 3 школьников – медиаторов (учащихся 8 класса – 1, 11 классов - 2), от родительской общественности – 1 человек.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в сентябре 2014 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «Шагай по жизни смело! Совершай добрые дела! Мир и радость людям ты неси! И в трудную минуту просто помоги!».

**Целью деятельности ШСП** является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ **с**троится на следующих **принципах:** добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности.

**Координатор ШСМ** проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

**Классные часы:**  «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Давайте жить дружно!», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья».

**Родительские собрания:** « «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия».

**Беседы с обучающимися:**  «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!» «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

В 2015-2016 учебном году были проведены процедуры медиации

|  |  |
| --- | --- |
| Тип конфликта | Кол-во проведенных  процедур медиации |
| Несовершеннолетний-несовершеннолетний | 3 (2 мальчика, уч-ся 3 класса – конфликт из-за девочки-одноклассницы; учащиеся 6 кл.(мальчик и девочка)- дежурство в кабинете; учащиеся 7 кл.(мальчик и девочка) – отношение к одноклассникам. |
| Несовершеннолетний - родитель | 2 (ученик 9 класса и мама –пропуски уроков без уважительной причины; ученик 9 класса и мама – поведение в школе). |
| Несовершеннолетний - учитель | 1 (ученик 9 кл. и учитель биологии – учеба, поведение на уроке). |
| Родитель-учитель | - |
| **Итого** | 6 |