Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Семено-Александровская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2017 г. | «Утверждаю»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_А.А.ГолубевПриказ № 55 п.2 от 31..09.2017 г. |

**План**

**внеурочной**

**деятельности**

**(НОО)**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальность со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

**Нормативно-правовая основа**

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
4. Устав МКОУ Семено-Александровская СОШ .
5. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Семено-Александровская СОШ .

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ Семено-Александровская СОШ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, он-лайн занятия, пришкольный лагерь и т.д.

**Спортивно-оздоровительное:** прививает устойчивую мотивацию к выполнению правил общественной гигиены, организации режима дня, правильного питания, к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и изучением края, формирование экологической культуры, способностей природного творчества для успешной социализации.

Работа спортивных секций.

Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов",спортивных соревнований, спортивных праздников.

Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях.

Проведение бесед по охране здоровья.

 Применение на уроках физкультминуток, проведение утренней зарядки. Пришкольный лагерь "Солнышко"

**Духовно-нравственное:** обеспечивает принятие базовых национальных ценностей: любовь к семье, к школе, к родному краю, к народу, к своей стране, освоение традиций, культуры своего многонационального народа.

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, "Уроки мужества"

Взаимодействие с Успенским храмом.

Выставки рисунков.

Сбор информации о боевой и трудовой славе россиян.

Встречи с участниками событий в "горячих точках".

Тематические классные часы.

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурс патриотической песни.

Написание летописи родного края, своей семьи.

**Социальное :** способствует первичному принятию основных социальных ролей, соответствующих детско-подростковому возрасту в классе, в семье, в обществе, формированию собственного стиля поведения, взаимодействию со сверстниками, старшими, младшими, усвоению опыта позитивного социального поведения, норм и правил общественного поведения, к развитию социально активной позиции учащихся.

Месячники благоустройства территории.

Проведение субботников.

Работа на пришкольных клумбах.

Разведение комнатных цветов.

Дежурство в классе, в школе.

Акции "Тёплый дом", "Каждой пичужке свою кормушку", "Скворечник", "Оставим елочку в лесу".

**Общеинтеллектуальное:** дает понимание необходимости и важности образования и самообразования, необходимости знаний для развития личности человека и общества, их роли в жизни, труде и творчестве, развивает умение заниматься разнообразными видами деятельности, способствует расширению кругозора и обогащению знаниями обучающихся в различных предметных областях.

Проектная, исследовательская работа в рамках учебных предметов, курсов.

Предметные недели.

Библиотечные уроки.

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Участие в интернет- конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Он-лайн курсы в рамках дистанционного образования

**Общекультурное:** воспитывает ценностное отношение к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни, дает представление об искусстве разных народов.

Реализация программы воспитательной системы школы, класса.

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Работа танцевального кружка, занятия ритмикой.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Используемые педагогические технологии:

* педагогика сотрудничества;
* гуманно-личностная технология;
* технология коллективного воспитания;
* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе "учебных ситуаций";
* социально - воспитательные технологии;
* технология саморазвития личности учащихся.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной и др.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным стадионом, спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (секция "Футбол", функционирующие в рамках сетевого взаимодействия) осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**Содержание плана внеурочной деятельности** План внеурочной деятельности сформирован школой и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план воспитательных мероприятий МКОУ Семено-Александровская СОШ;

2) план организации работы детско-юношеской организации «Государство дружных ребят» МКОУ Семено-Александровская СОШ;

3) план проведения спортивных соревнований МКОУ Семено-Александровская СОШ;

4) план работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ;

5) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы ( предметные недели, викторины, конкурсы, конференции и др.).

**1. План воспитательных мероприятий**

**МКОУ Семено- Александровская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**для 1-4 классов**

**1.1.Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 2 | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана. | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 3 | Акция "Белый цветок" | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 4 | Месячник правового воспитания | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 5 | День пожилых людей | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Акция "Теплый дом" | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 7 | Праздничный концерт ко Дню учителя. | октябрь | 1-4 | ЗДВР, педагог дополнительного образования |
| 8 | День народного единства | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 9 | День Матери | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 10 | Тематические классные часы о Конституции РФ | декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| 11 | Месячник патриотического воспитания | январь | 1-4 | Классные руководители |
| 12 | Эстафета "Слава" | январь | 1-4 | Классные руководители |
| 13 | День Защитников Отечества | февраль | 1-4 | Классные руководители |
| 14 | Уроки Мужества | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 15 | Тематические классные часы "Государственные символы России" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 16 | Тематические классные часы "Азбука дорожной безопасности" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 17 | Проведение социально значимых акций "Здоровое поколение выбирает","Протяни руку помощи" | В течение года |  | Социальный педагог |
| 18 | Тематические классные часы "Телефон доверия", "Мой дом, моя семья" | В течение года |  |  |
| 19 | Международный женский день | март |  |  |
| 20 | Весенняя неделя добра | апрель |  |  |
| 21 | Вахта Памяти, День Победы | май |  |  |
| 22 | Праздник Детства, День защиты детей | июнь |  |  |

**1.2.Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Утренняя зарядка | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | 1-4 | Классные руководители, детская м/с |
| 3 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Всероссийский урок ОБЖ | октябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 6 | Месячник пожарной безопасности | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 7 | Тренинговые занятия "Парад вредных привычек" | Ноябрь, Февраль | 1-4 | Педагог-психолог |
| 8 | Конкурс листовок и плакатов по ПДД и ППБ | Март | 1-4 | Учитель физкультуры |
| 9 | День Здоровья | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 10 | Месячник "За здоровый образ жизни" | март | 1-4 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков "Я рисую ЗОЖ" | март | 1-4 | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, однодневные походы | май | 1-4 | Классные руководители |
| 13 | Организация летнего отдыха, пришкольный лагерь "Солнышко" | июнь | 1-4 | ЗДВР, соц.педагог,Классные руководители |

**1.3.Общекультурное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Тематические классные часы "Вежливая школа" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в природу | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Тематические конкурсы рисунков | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Творческий конкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных. | Ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Творческая декада "Мастерская Деда Мороза" | Декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| 6 | Конкурс чтецов стихотворений | Февраль, март | 1-4 | Библиотекарь |
| 7 | Экскурсии в краеведческие музеи г.Боброва, С.Хреновое | В течение года | 1-4  | ЗДВР, классные руководители |
| 8 | Тренинг "Культура речи" | В течение года | 1-4 | Педагог-психолог |
| 9 | Фестиваль детского творчества | апрель | 1-4 | Педагог дополнительного образования |
| 10 | Тематические классные часы о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, в театре, в библиотеке, музее и т.п. | В течение года | 1-4 | Классные руководители |

**1.4.Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Школьные олимпиады | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Предметные недели | Ноябрь, март | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Неделя детской книги | март | 1-4 | Библиотекарь |
| 4 | Литературные викторины к юбилейным датам писателей, поэтов. | В течение года | 1-4 | Библиотекарь |
| 5 | Выставки книг | В течение года | 1-4 | Библиотекарь |
| 6 | Проектная деятельность | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 7 | Научно-практическая конференция "Юный исследователь" | апрель | 1-4 | ЗУВР,Классные руководители |

**1. 5.Социальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Месячники по благоустройству пришкольной территории | Октябрь,апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Озеленение классных комнат | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Акции "Оставим елочку в лесу", "Каждой пичужке свою кормушку", "Сохрани первоцветы" | Декабрь-апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Проект "Наша клумба" | Апрель-октябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Акции "Марш парков", "Зеленый обелиск" | Апрель-май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |

**2. План организации работы детско-юношеской организации «Государство дружных ребят»**

**в МКОУ Семено-Александровская СОШ**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Оформление классных уголков. Озеленение кабинета. | сентябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 2 | Выбор актива | сентябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 3 | Конкурс отрядных уголков (для младших школьников) | сентябрь | 1-4 | Редколлегия. Учитель ИЗО |
| 4 | Старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране». | 17-23 сентября | 1-4 | Ст.вожатая, Актив школы |
| 5 | Подготовка ко Дню Учителя. |  сентябрь | 1-4 | Культмассовый сектор, Актив школы |
| 6 | Подготовка сувениров ко Дню пожилых людей | сентябрь | 1-4 | Культмассовый сектор |
| 7 | Участие в районном конкурсе творческих работ «Ищем, находим, сохраняем!» |  октябрь | 1-4 | Ст.вожатая, Актив школы |
| 8 | Участие в районном конкурсе рисунков «На страже порядка». | октябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 9 | Участие в районном конкурсе «Здоровый образ жизни – это…» | Октябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 10 | Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды | 1-30 октября | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 11 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных | ноябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 12 | Участие в акции «Зимующие птицы» | ноябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 13 | Фотоконкурс среди обучающихся «Природа и здоровье» | ноябрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 14 | «Отдай частицу тепла!», воспитательные часы посвященные Дню инвалида | декабрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 15 | Изготовление сувениров и новогодних открыток для пожилых, одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству, поздравление с праздником | декабрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 16 | Участие в районной акции тимуровского движения «Планета добрых дел» | декабрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 17 | Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками» | декабрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 18 | Природоохранная акция «Оставим елочку в лесу» | декабрь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 19 | Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | январь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 20 | Эстафета «Слава» со священной землей Мамаева Кургана | январь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 21 | Участие в районном конкурсе юбилейного выпуска школьной газеты, посвященного 95 –летию пионерии Бобровского района | январь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 22 | Школьный конкурс презентаций по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе | январь |  |  |
| 23 | Встреча с ветеранами Афганской войны. День вывода советских войск из Афганистана.  | февраль | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов стихотворений о защитниках Отечества  | февраль | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 25 | День Защитника Отечества | февраль | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 26 | Участие в районной (в рамках Всероссийской) акции «Письмо Победы» | февраль | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 27 | Участие в районном детском фотоконкурсе «Кошки – это кошки!» | февраль | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 28 | Изготовление открыток и сувениров к празднику 8 Марта для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству. | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 29 | Неделя детской книги | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 30 | Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта |  |  |  |
| 31 | Участие в Районном этапе областного фестиваля «Старая, старая сказка» | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 32 | Конкурс рисунка почтовой марки, посвященный 95-летию пионерии Бобровского района | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 33 | Природоохранная акция «Первоцветы» | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 34 | Природоохранная акция «Цвети, Земля!» | март | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 35 | День Улыбок | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 36 | Конкурс « Зеленый уголок» | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 37 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой космос» | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 38 | Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»(в рамках областной акции) | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 39 | Участие в районном фестивале детского творчества | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 40 | Месячник по благоустройству, озеленению территории школьного двора, сельского парка | апрель | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 41 | Изготовление сувениров и открыток для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи . | май | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 42 | Праздничные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 43 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | май | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 44 | Участие в районном слете ДЮО «Будущее России»(подведение итогов за год)Мероприятия в рамках слета:- районный конкурс «Фотокросс»;- районный танцевальный конкурс «Феерия движения»;- флэш-моб пионерских песен;- шахматный турнир «Белая ладья»;- соревнования по Пионерболу. | май | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |
| 45 | День защиты детей. Прием в ДЮО «ГДР» | июнь | 1-4 | Ст.вожатая, классные руководители |

**3.План проведения спортивных соревнований МКОУ Семено-Александровская СОШ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Мини-футбол | октябрь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 2. | Шашки | Ноябрь, январь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 3. | Шахматы | Ноябрь, январь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 4. | Веселые старты | Ноябрь, май | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 5. | Пионербол | Декабрь, март | **1-4** | Учитель физкультуры |

**4.** **План работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Семено-Александровская СОШ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Класс |
| 1 |  Спортивно- оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1-4 |
| Футбол | 3 | 2-4 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 4 |
| 2 | Общекультурное | Ритмика | 1 | 1 |
| Вокал | 1 | 1-4 |
| Юный художник | 1 | 2-4 |
| Умелые ручки | 1 | 1-4 |
| Хореография | 3 | 2-4 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Шахматная школа | 1 | 1 |
| Юный исследователь | 1 | 4 |
| Робототехника | 1 | 2-4 |

5. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Он-лайн курсы, дистанционные олимпиады по учебным предметам на образовательных порталах ЯКласс, Учи.ру | В течение года | 1-4 | Учителя начальных классов, тьютор |
| 2. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | 4 | Школьный координатор |
| 3. | Неделя математики | Ноябрь | 1-4 | ШМО начальных классов |
| 4. | Неделя русского языка | февраль | 1-4 | ШМО начальных классов |
| 5 | Литературная викторина | март | 1-4 | ШМО начальных классов |