**Анализ воспитательной работы МКОУ СЕМЕНО-АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ**

**за 2016- 2017 учебный год**

Современную школу мы рассматриваем как педагогическую систему, где воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих элементов. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится исходя из того, что воспитание есть управление развитием личности. И этот процесс имеет диалоговый характер, является не столько воздействием субъекта на объект, сколько взаимодействием сторон. Основными подходами в организации воспитательного процесса в школе являются системный, деятельностный и личностно- ориентированный. Основополагающей идеей воспитательной системы школы является гуманизация – отношение к человеку как к высшей ценности. Главное в воспитательной работе школы -воспитание человека, личности, гражданина, поэтому в основе деятельности лежат общечеловеческие, личностные, гражданские ценности. Воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника, в связи с которой определены цель и задачи, над которыми школа работала в течение 2015 – 2016 учебного года.

**ЦЕЛЬ воспитательной работы:** воспитание у детей готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, умения реализовать в жизни свою индивидуальность свои способности.

 **ЗАДАЧИ:**

Развитие познавательной активности, воспитание сознательного отношения к учебе, формирование навыков и умений умственного труда. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Развитие детского и юношеского спорта. Организация тесного взаимодействия семьи и школы. Привитие любви к родному краю, формирование гражданского самосознания.

Развитие творческих способностей, предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами. Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чуткости и видения прекрасного.

Становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.

Приобщение к творческому, созидательному труду, воспитание уважения к людям труда.

Воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную

терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности) .

Основное содержание воспитания составляют освоение, усвоение и присвоение нравственных ценностей. После того, как дети научатся понимать, признавать и принимать ценности, у них сформируется потребность к жизнедеятельности и жизнетворчеству. Содержание воспитания реализуется через основные средства воспитания: деятельность, общение, отношение.

Практическая реализация воспитательной программы школы осуществляется по следующим направлениям: организационная работа, координационная работа, воспитание гражданина и патриота России, формирование здорового и безопасного образа жизни, социально-педагогическая поддержка детей и молодежи, трудовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, профориентация.

По каждому направлению в школе разработана и осуществляется система
мероприятий.

Реализация первой задачи (воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда) осуществлялась через:

1)развитие системы внеурочной деятельности;

2)профессиональное самоопределение учащихся школы.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, олимпиады, кружки.

Каждый учитель принимает активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю насыщенной, разнообразной. В течение недели проводятся викторины, праздники, турниры, выпускаются стенгазеты, составляются занимательные задания.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районных предметных олимпиадах. Савина Алена, 11класс (английский язык, экология, биология), Акжигитова Эльвира, 11 класс (экология), Черненко Сергей, 11 класс (экология, биология), Подоприхина Яна, 9 класс (география, биология, экология), Минакова Кроистина, 9 класс (география), Максимова Анжелика, 9 класс (биология, экология, география Цепрунова Полина, 5 класс (русский язык), Степанов Александр, 5 класс (математика), Ермолов Александр, 6 класс (математика, 1 место), Косенков Алексей, 5 класс (математика).

Учитель биологии Петухова Н.Н. принимает активное участие в различных конкурсах. Её ученики всегда становятся призерами.

В этом учебном году наши школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский эко-урок "Хранители воды",

- Всероссийская олимпиада ГИА по биологии для 9-х классов, организованная образовательным порталом "Продленка",

- Всероссийский марафон по биологии "В мире животных",

- акция "Час Земли - 2017",

- Всероссийская викторина по географии "Шесть материков планеты,

- IV Всероссийский блиц-турнир по биологии "Росток",

- Всероссийская олимпиада по биологии, организованной педагогическим журналом "Большая перемена».

Школьники участвовали в международном конкурсе по иностранным языкам «Я – лингвист» 2017: 6учащихся по английскому языку и 8 учащихся по русскому языку. Результаты олимпиады следующие: 1 место – Воробьев Михаил, 6класс ( английский язык); 2 место – Минакова Кристина, 9 класс (английский язык), Максимова Анжелика, 8 класс (русский язык), Цепрунов Павел, 9 класс (русский язык); Дорохова Юлия, 9 класс (русский язык), 3 место – Максимова Анжелика, 8 класс (английский язык), Савина Алена, 11 класс (английский язык), Подоприхина Яна, 9 класс (русский язык), Филимонова Анастасия, 9 класс (русский язык).

Школьники приняли активное участие ( 62 человека) во Всероссийской олимпиаде Олимпус Зимняя Сессия 2016. 1 место – Ванян Регина, 9 класс (история), Максимова Анжелика, 9 класс (литература), Кубышкина Анастасия, 9 класс (русский язык); 3 место – Кубышкина Анастасия, 9 класс (биология), Караневских Павел, 9 класс (литература), Филимонова Анастасия, 9 класс (литература), Дорохова Юлия, 9 класс (русский язык).

 Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие в

районных мероприятиях. В этом учебном году в районных предметных олимпиадах приняли участие следующие учащиеся: Косенков Алексей , 5 класс, Анисимова Ирина, 7 класс, Щеколдина Дарина, 7 класс.

 Школа принимала участие во всех спортивных соревнованиях, входящих в

районную спартакиаду. В районном осеннем легкоатлетическом кроссе команда наших школьников (Тарасевич Ирина, 7 класс, Краснова Евгения, 9класс, Седых Александр, 911класс) заняла 1 место. В личном первенстве ученик 10 класса Юрьев Александр занял 1 место. В районных соревнования по волейболу команда нашей школы принимала активное участие, но, к сожалению, призовых мест не заняла.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в школе работали спортивные секции: футбол (тренер Нетесов А.С.), волейбол (учитель физической культуры Юрьев Р.А.), гимнастика (Черкас С.В.).

Все кружки и спортивные секции работают в послеурочное время. При распределении часов кружковой работы учитываются результаты анкетирования родителей учащихся. На вопрос: «Какие факультативы, кружки необходимо открыть в школе?» родители ответили:

* спортивные секции (футбол, волейбол) - 45%
* занятия с компьютером- 25 %
* танцевальный кружок- 30%

В течение года в школе работали хореографический кружок под

руководством педагога дополнительного образования Санграфовой Л.В.

Дети принимали участие в районном смотре агитбригад «Дети России – за сохранение природы», посвященном Году экологии, и заняли 3 место.

Помимо школьных кружков дети посещают кружок «Умелые руки» в СДК, которым руководит Котова В.В.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. В этом году были подготовлены и проведены праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Дню матери.

Взаимодействие дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе осуществляется через общественно-полезную, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности.

Общественно-полезная деятельность включает совместные мероприятия и работу с общественными организациями села, работу детского объединения «Государство Дружных Ребят», Дни защиты детей, работу с родителями, трудовые и экологические акции.

Благотворительная деятельность – это опека ветеранов труда, акции «Милосердие» в День пожилых людей, в День инвалидов, в День победы, в День семьи. Учащиеся школы в течение года ведут тимуровскую работу, оказывают посильную помощь ветеранам труда, одиноким пожилым людям.

Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел. Сюда входит проведение предметных недель, конкурсов рисунков, песни, поделок, творческих работ. Досуговая деятельность – это экскурсии, общешкольные вечера отдыха и праздники, развивающие игры.

Спортивная деятельность – это проведение 1 раз в четверть Дня здоровья, уроки здоровья, участие в районной спартакиаде школьников, подвижные игры на свежем воздухе, проведение спортивно-оздоровительных месячников, соревнования по футболу.

 Участие школьников во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014 -2015 учебный год | 2015 -2016 учебный год | 2016-2017Учебный год |
|  83 % |  84 % |  92% |  96 % | 98% |

Одновременно с обучением в школе учащиеся хотели бы получать определенные знания по некоторым профессиям, которые позволили бы им достаточно быстро включиться в производственную деятельность в той или иной сфере.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа ныне становится более значимой, в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В течение года в школе велась работа по профориентации. Проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков в 1 классе «Кем я хочу быть», конкурс реклам «Все работы хороши, выбирай на вкус» (5-9 кл.), конкурс сочинений «Профессии моих родителей» (1-4 кл.) Педагогом- психологом школы Шамирян К.Л. проводилось анкетирование по профориентации, разработан элективный курс для учащихся 9 класса «Выбор профессии». В течение года были организованы встречи учащихся с представителями Лесотехнической Академии, Аграрного Университета, Хреновского лесного техникума, Озёрского сельскохозяйственного техникума, института Менеджмента, Маркетинга и Финансов. Задача привития любви к родному краю реализовывалась через патриотическое воспитание в школе, которое содержится в направлении «Отечество».

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений, возрождению народных традиций.

У нас сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки , кружки и спортивные секции, деятельность детского объединения «Государство Дружных Ребят»», тимуровскую работу , взаимодействие с социумом. Брейн-ринги, пресс-конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном уровне. В течение учебного года велась работа по ознакомлению учащихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую родину. Проведены беседы «Патриоты России», «О государственной символике», «Государственный Флаг, Герб, Гимн».

Традиционно с 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника военно-патриотической работы прошли мероприятия:

конкурс «А ну-ка,парни!»,

 спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»,

конкурс рисунков «Хочется мальчишкам в армии служить»,

Районная эстафета «Слава», конкурс военных песен.

В течение всего учебного года учащиеся посещают ветеранов труда. Ребята оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Ежегодно ученики школы принимают участие в митинге в День Победы. В День скорби, 22 июня, они вновь приходят к памятнику погибшим воинам. В школе оформлены стенды «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» и «Герои земли Бобровской», проведены беседы по содержанию данных стендов. Можно отметить, что патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлениювыполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Задачу формирования потребности в здоровом образе жизни реализуем через создание и реализацию комплексно-Целевой программы по здоровьесбережению.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, поэтому в воспитательной работе задача создания условий сохранения здоровья детей проходит красной нитью. Для всех школьников организовано в школе горячее питание.

В школе проводится много оздоровительных мероприятий: День здоровья (1 раз в четверть), «Веселые старты», спортивные соревнованию по волейболу, футболу, спортивно- оздоровительные месячники. Были организованы встречи с медицинскими работником, участковым инспектором, которые в доступной форме рассказали ребятам о вреде курения, алкоголя и наркомании.

В течение года работают школьный спортзал , типовая спортивная площадка, стадион. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы. В июне работает пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Ежегодно в нем поправляют здоровье учащиеся школы. В этом году лагерь посещали 45 человек.

Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Воспитателями в лагере работали учителя начальной школы Овсянникова В.Г., Беляева Н.А., учителя старшего звена Цепрунова И.Н., Нетесова Е.А., Черкас С.В., Федорова О.П., Юрьев Р.А, Начальником лагеря была учитель начальной школы Овсянникова В.Г., организацией питания занималась завхоз школы Деева Н.К.

Для учеников среднего звена ежегодно организуется трудовое объединение, где они работают в летние месяцы. Школьники были заняты благоустройством пришкольной территории, оформляли клумбы, занимались посадкой и поливом цветов.

Самое первое и главное место в этой работе занимает семья.

большое внимание в школе уделяется организации тесного взаимодействия с семьями учащихся.

***т***

**Социальный статус родителей**

Количественный состав семей:

* полных - 48 %
* неполных -22 %
* опекаемых – 14 %

Характеристика семей:

- многодетных – 10 %

-малообеспеченных – 33 %

-неблагополучных – 5%

Социального риска – 5 %

Социальный состав родителей:

- рабочие – 14 %

-служащие – 8 %

-предприниматели – 2 %

-пенсионеры – 1 %

- безработные – 75 %

Образовательный уровень родителей:

-с высшим образованием – 9 %

-со средним специальным – 40 %

-со средним – 51 %

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогическиз знаний (родительский всеобуч, открытые уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации),

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы),

-участие родителей и общественности в управлении школой (Совет родителей, Совет школы).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча.

Однако процент посещаемости родительских собраний невысок. Немногие родители интересуются успехами своих детей помимо родительских собраний.

Социальным педагогом школы, классными руководителями, администрацией школы совместно с администрацией сельского поселения ведется работа с семьями социального риска и неблагополучными семьями. В этом году на учете состоят:

Неблагополучные –Дудкина Н.С, Мушенкова Н.Н., Кузнецова Н.Н., , Колотушкина Т.С.

Социального риска –Дудкина Н.С., Кузнецова Н.Н., Лило Н.И.

 На учет в КДН поставлены Сизов А., 9 кл., Костин А., 9 кл., Чачин И., 6 кл., Милогородский А., 9 кл., Дудкин А., 9 кл., Лило М., 9 кл.

На внутришкольном контроле по причине неуспеваемости и неудовлетворительного поведения состоят: Поляков Д.(8 класс), Юрьев Д.(8класс), Котельников В.(9 класс).

За данными учащимися закреплены шефы, в школе разработан «План первоочередных мероприятий по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности» и «План совместной работы школы, сельской администрации, СДК по предупреждению правонарушений», ведется систематическая работа.

В этом учебном году все семьи посещалась Оперативным штабом по графику, а также районной выездной комиссией в рамках акции «Подросток». Родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей , заслушивали на комиссии по делам детей и молодежи при администрации села и на районной комиссии. В школе работает педагог-психолог, со всеми трудными детьми проводилась коррекционная работа, работа по профилактике употребления ПАВ, анкетирование . Но несмотря на все усилия данную работу нельзя признать удовлетворительной, так как процент правонарушений среди несовершеннолетних увеличивается каждый год, не уменьшается количество неблагополучных семей. Недостаточно внимания данной проблеме уделяется со стороны правоохранительных органов, социальная среда, безработица на селе , низкий прожиточный уровень оказывают пагубное влияние на несовершеннолетних, с которым школа в одиночку справиться не в силах.

Управление воспитательной работой у нас осуществляется советом школы, педагогическим советом, методическим советом, МО классных руководителей, советом профилактики правонарушений и защиты прав ребенка, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

В нашем образовательном учреждении работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению. Традиционные дела школы:

День Знаний - 01.09

Осенний праздник - октябрь

Посвящение в школьники учащихся 1 класса –

Спортивно- оздоровительный месячник - ноябрь

Месячник творчества- декабрь

Новогодние праздники

Месячник гражданско-патриотической работы - 23.01-23.02

Эстафета «Слава»

Праздник бабушек и мам- март

Неделя детской книги - март

Праздник Азбуки - апрель

 Конкурс художественной самодеятельности - апрель

Вахта памяти- май

День защиты детей - май, июнь

Последний звонок и выпускной вечер

 День памяти и скорби - 22.06

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

 Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.